



RAPID RESPONSE
VIRTUAL HOME VISITING

Evaluación en Visitas Virtuales

el 20 de enero de 2021

RR-VHV Resources

Institute
for the Advancement of
Family Support Professionals

Your Dashboard All Modules Your Compass Hi Red

RAPID RESPONSE VIRTUAL HOME VISITING

Resources
Frequently asked questions

Want to help?
If you would like to support our efforts,
please let us know!

**Contact the RR-VHV for more
information**

Guiding Principles

Accessible:

- All materials will be provided free of charge and made accessible to providers through the website and other platforms.
- All information and resources shared will be designed to meet the needs of all home visiting professionals.
- All materials developed as a result of this project will remain available to support future needs of the field.

Strength-based:

- Include as many provider networks as possible as content and resource developers.
- All providers bring unique and important views. Expertise will be sought based on content areas and specific experts.
- Every effort will be made to be as inclusive as possible. However, it is important to remember that neither individual or organization is expected to have expertise across areas. Please explore your own areas of strength and capacity to collaborate those areas in which you believe it is most important to be present.

Shared Responsibility:

- The RR-VHV will create a streamlined process for information gathering and sharing that is inclusive of all providers.
- It will be up to each provider network to determine the most efficient way for inclusion in rapid decision-making and content review.
- To maintain a rapid response framework, we

Available Webinars

Home Visiting Models and COVID 19 Response
(Friday, April 3, 2020)
If you are having difficulties accessing the webinar, click here to download the video.

Learn how HRSA and national home visiting models are responding to the COVID 19 crisis. The discussion will explore needs and priorities from the field, model guidance, resources available to support current efforts and responses from federal, state and local levels.

Virtual Visit Readiness
Learn the basics of using different types of technology to connect with families.

Available Resources:
Readiness Reflection (pdf)
Troubleshooting Tips (pdf)

Webinar recordings, slide decks, and supporting documents are available at:

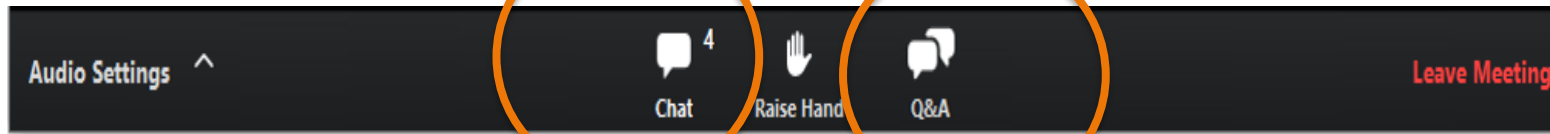
<https://institutefsp.org/covid-19-rapid-response>

Q&A

Chat

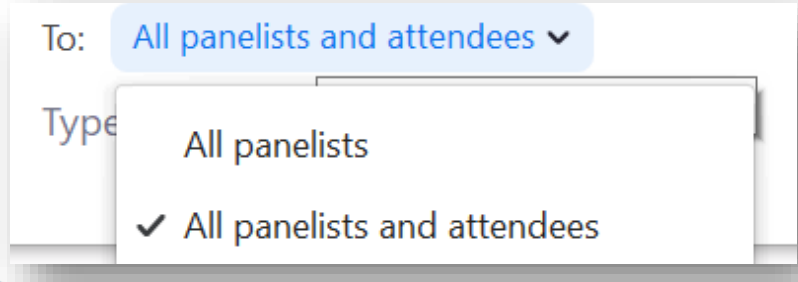
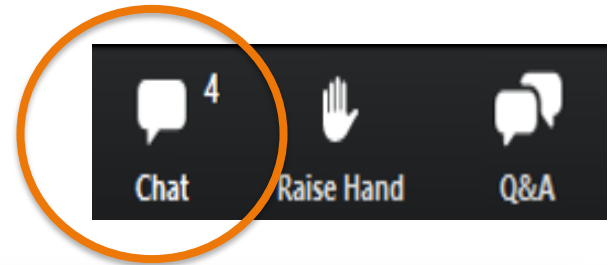
Utilice Q &A para enviar sus preguntas.

Utilice el chat para responder a las preguntas que le hagamos



Chat

Seleccione "All panelists and attendees."



Objetivos de aprendizaje

Al final de este taller virtual, podrá:

- Comprender el papel de evaluación en las visitas virtuales.
- Explicar a las familias el qué, el por qué y el cómo de la evaluación.
- Comprender una variedad de estrategias para promover las mejores prácticas en la evaluación virtual.

Encuesta

¿Cómo están completando las evaluaciones con las familias durante este tiempo?

- 100% virtual
- una mezcla de virtual y en persona
- en persona (socialmente distanciada)
- no completando evaluaciones en este momento

Reflexiones

¿Cuáles son algunas de las razones para utilizar herramientas de evaluación en las visitas domiciliarias?

¿Cuáles son algunos de los desafíos de la evaluación virtual?

¿Cuáles son algunos de los beneficios de la evaluación virtual?



Presentadoras



Carina Lane
Infant & Early Childhood
Mental Health Consultant
Developmental Therapist



Ana Pola Flores López
Director of Education & Inclusion
AVANCE Inc. HS/EHS Programs

Desafíos y oportunidades

Desafíos

Los desafíos incluyen:

Falta de visual

Problemas de seguridad

Preocupaciones de privacidad

Falta de materiales disponibles

Trabajando con intérpretes virtualmente

Variedad para profesionales en administración de herramientas

Falta de recursos en funcionamiento



Oportunidades



Empoderamiento de los padres para liderar el desarrollo de los niños

Empoderamiento de los padres para que tomen el liderazgo en su propia salud mental y bienestar.

Mejorar las habilidades de observación del desarrollo infantil.

Mejorar las habilidades de facilitación.

Tono, expresiones, “active listening”

Desarrolla el conocimiento del desarrollo infantil y las habilidades en empoderamiento de las familias.

Fase Uno

Introducción a la evaluación del bienestar infantil y familiar

- Identificar cómo la evaluación se adapta a la conciencia general sobre el bienestar
- Traducir una descripción de la evaluación al lenguaje / contexto de la familia
- Identifique un beneficio de conectar los resultados de la evaluación con la observación de los padres.
- Proporcionar herramientas de evaluación familiar
- Comprender el impacto de elementos como software, hardware, diseño ambiental en la participación familiar (ubicación de equipos, ruido, iluminación, confidencialidad)



Fase Dos

Evaluación

- Identificar estrategias para empoderar a los padres
- Asegúrese de que los tengan los padres materiales necesarios
- Siga el protocolo de la herramienta de evaluación



Fase Tres

Una vez que se completa la evaluación

- Aplicar la estructura del diálogo basado en datos
- Demostrar capacidad para conectar los datos de detección con el plan de acción de los padres

Evaluación durante COVID

- **Algunas herramientas de evaluación para adultos se pueden colocar en una plataforma de encuesta electrónica segura y protegida por contraseña**
- **Algunas herramientas tienen versiones en línea disponibles**
- **-Es posible que deba enviar el cuestionario por correo y pedirles a los padres que compartan sus respuestas.**

Marco de referenica

- Prepare a los padres para la evaluación
- Presentar la herramienta
- Ofrecer opciones y métodos
- Instruya al padre para que reúna o adapte materiales, si es necesario
- Administración de soporte
- Su función se basará en el método que el padre elija para usar la herramienta.
- Herramientas completadas por los padres: la función es apoyar y asesorar
- Herramientas profesionales completadas: la función es administrar y facilitar el proceso
- Documentar y procesar resultados
- Procesar el resultado visualmente, si es posible
- Apoyar el seguimiento o un plan de acción
- Asegúrese de que los recursos sean conocidos antes de la evaluación
- Proporcionar recursos y apoyar el seguimiento

Evaluación del desarrollo- Fase 1

- Revise la herramienta específica para la edad que administrará
- Desarrolle una lista de materiales necesarios
- Planifique de manera colaborativa con las familias para reunir materiales



Evaluación del desarrollo- Fase 2



- Utilice la versión en línea de la herramienta
- Envíe un mensaje de texto o correo electrónico a la herramienta o imágenes de la herramienta
- Envíe o entregue el cuestionario
- Comparte la pantalla (Screen share) a través de un enlace de videoconferencia
- Utilice una encuesta segura
- Consulte el sitio web de desarrolladores de herramientas para obtener orientación actualizada sobre el uso de herramientas de forma virtual

Evaluación del desarrollo- Fase 3

Referencia y seguimiento

- Consulte Intervención Temprana o Educación Especial Infantil
- Conéctese con el proveedor de salud mental infantil si es necesario
- La familia se comunica con el proveedor de atención médica del niño.
- Proporcionar actividades y recursos para apoyar el desarrollo infantil.

Evaluación de adultos

-Depresión

-El estrés

-Violencia doméstica

-Abuso de sustancias



Evaluación de violencia doméstica

- **SIEMPRE** discuta la herramienta de detección antes de la visita.
- Si no está seguro de la seguridad o privacidad de la familia, no complete la evaluación.

Evaluación de abuso de sustancias

- **Estrés durante COVID-19 = mayor riesgo de uso y abuso de sustancias**
- **Detección = identificación y tratamiento tempranos**
- **¡La privacidad, la seguridad y las referencias son de suma importancia!**

Referencia y seguimiento

- **En crisis, llame al 911 o a los servicios de protección infantil**
- **Proveedor de atención médica de contacto familiar**
- **Referir para servicios de salud mental, abuso de sustancias o violencia doméstica interpersonal**
- **Continuar apoyando a la familia y dando seguimiento a las referencias**

Conclusión y reflexión





RAPID RESPONSE
VIRTUAL HOME VISITING

rapidresponse@nationalalliancehvmodels.org

www.institutefsp.org