



**RAPID RESPONSE**  
**VIRTUAL HOME VISITING**

**Fomentar la  
interacción entre  
padres e hijos para  
apoyar el desarrollo**

1 de junio de 2022

# RR-VHV Recursos

**Institute**  
for the Advancement of  
Family Support Professionals

Your Dashboard All Modules Your Compass Hi Resid

## RAPID RESPONSE VIRTUAL HOME VISITING

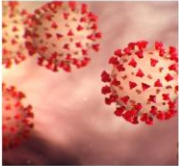
The Rapid Response-Virtual Home Visiting collaborative (RR-VHV) will provide best practice principles and strategies to support all home visiting professionals in maintaining meaningful connection with families during this time of increased anxiety and need.

Through collaboration, the RR-VHV will leverage the extensive resources and expertise that exists across home visiting organizations to support the development and distribution of cross-model, cross system approaches and guidance.

Providing immediate support for our front-line home visiting staff and the families they serve is our highest priority.

The RR-VHV is committed to creating processes to facilitate collaborative content development and shared decision making.


**Available Webinars**



**Home Visiting Models and COVID 19 Response**  
(Friday, April 3, 2020)

If you are having difficulties accessing the webinar, click here to download the video.

Learn how HRSA and national home visiting models are responding to the COVID 19 crisis. The discussion will explore needs and priorities from the field, model guidelines, resources available to support current efforts and responses from federal, state and local levels.



**Virtual Visit Readiness**

Learn the basics of using different types of technology to connect with families.

Available Resources:  
Readiness Reflection (pdf)  
Troubleshooting Tips (pdf)

**Resources**

Frequently asked questions

**Want to help?**

If you would like to support our efforts, please let us know!

**Contact the RR-VHV for more information**

### Guiding Principles

**Accessible:**

- All materials will be provided free of charge and made accessible to providers through the website and other platforms.
- All information and resources shared will be designed to meet the needs of all home visiting professionals.
- All materials developed as a result of this project will remain available to support future needs of the field.

**Strength-based:**

- Include as many provider networks as possible in content and resource development.
- All providers bring unique and important views. Expertise will be sought based on content area and specific needs.
- Every effort will be made to be as inclusive as possible. However, it is important to remember that no one individual or organization is expected to have expertise in every area. Please assess your own areas of strength and capacity to determine those areas in which you believe it is most important to be involved.

**Shared Responsibility**

- The RR-VHV will create a shared process for information gathering and sharing that is inclusive of all providers.
- It will be up to each provider network to determine the most efficient way for inclusion in rapid decision-making and content review.
- To maintain a rapid-response framework, we

Las grabaciones de los seminarios web, las diapositivas y los documentos de apoyo están disponibles en:

<https://institutefsp.org/covid-19-rapid-response>





**Cecilia Sanchez**

**Early Learning Specialist**

**Joint Early Learning Ideas, LLC**



**Jennifer Briseño, LCSW**

**Directora de operaciones / Fundadora**

**Joint Early Learning Ideas, LLC**



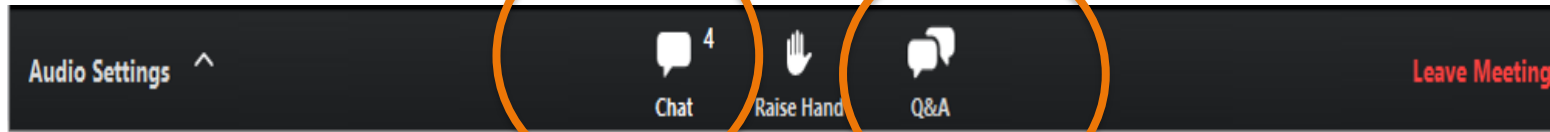
# Función de Chat

# Q&A

Utilice el cuadro de chat para responder a las preguntas que le hagamos.

Gracias

Utilice el cuadro de preguntas y respuestas para enviar sus preguntas.



# Objetivos

- Identificar el papel de los visitantes del hogar al promover las interacciones entre padres e hijos.
- Conozca la importancia que la participación de los padres aporta al aprendizaje y desarrollo temprano.
- Explorar estrategias de interacción entre padres e hijos que promuevan el lenguaje y el desarrollo socioemocional.

# Encuesta

## ¿Cómo estás prestando servicios?

- Solo en persona
- Híbrido
- Solo virtuales



# Su papel como visitante

- Aprovecha las ventajas de modelar en persona.
- Continuar entrenando
- Mantener la participación de los padres que encontramos en los servicios virtuales



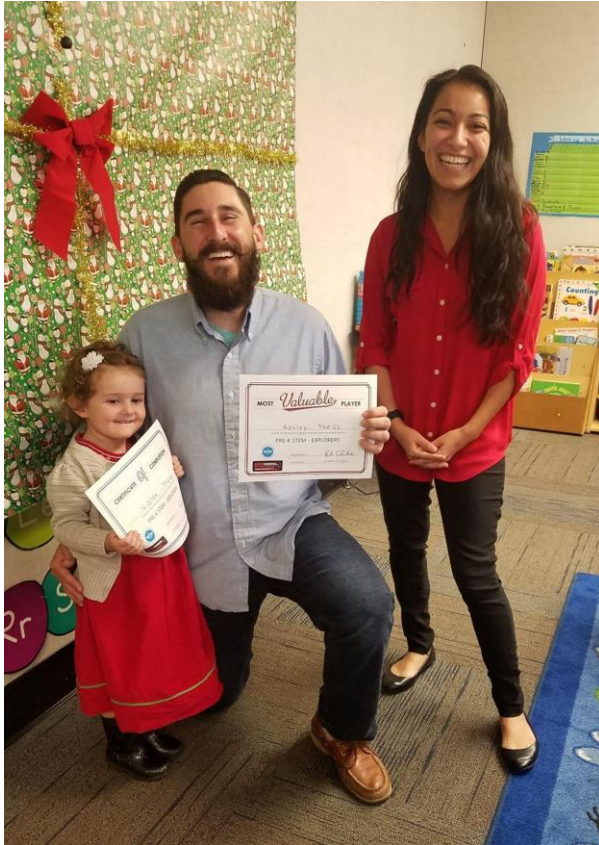
# Chat

**¿Cómo se restablece la  
relación con las familias?**





# Su papel como visitante



- ¡Para ser efectivo debes establecer una relación positiva!
- Vuelve a presentarse
- Únase al sistema familiar.

# Chat

**¿Comparta algunas de las estrategias que utiliza para incluir a todos los miembros de la familia en su visita domiciliaria?**

# Consideraciones de la visita

- Diferente está bien, adaptarse es la clave.
- Volver a aprender las señales sociales
- Comportamientos desafiantes
- Evaluación/prevención del desarrollo
  - Evaluadores para todos los niños
  - Revise los resultados de las evaluaciones con la familia



# Papel de la familia

- Amplifica los efectos de la preparación escolar.
- Fortalece la relación
- Padres como maestros
- Reconocer que los padres son los expertos de sus propios hijos.



# Desarrollo del lenguaje

- Creando un ambiente de aprendizaje
- Motricidad Oral
- Rutinas de lectura
- Promoción del idioma del hogar



# Habilidades sociales



- Desarrollo pro-social
  - Juego de adultos y niños
  - Juego paralelo
  - Juego iniciado
- Crear oportunidades para practicar habilidades sociales.
- Modelar
- Dar aviso

# Actividad

**Escribe todas  
las emociones  
que puedas en  
1 minuto.**



# Regulación Emocional



- Desarrollo emocional
  - Identificación
  - Entendimiento
  - Regulación
- Etiquetar emociones
- Modelo de Reglamento
- Comprobaciones diarias de sentimientos en el hogar



# Preguntas



# Créditos

Extendemos un agradecimiento especial al equipo que creó este seminario web:

- Casey Amayun, Rapid Response Virtual Home Visiting
- Jennifer Briseño, Joint Early Learning Ideas, LLC
- Eli Mast, Joint Early Learning Ideas, LLC
- Cecilia Sanchez, Joint Early Learning Ideas, LLC

